

Tilsynsramme for den kommunale dagpleje

Indhold

Tilsynsramme for den kommunale dagpleje	1
1. Tilsyn i den kommunale dagpleje	2
1.1 Organisation	2
1.2 Data	2
1.3 Uvildighed i tilsynskonceptet	4
1.4 Drøftelse og bearbejdning af data/kvalitets- og tilsynssamtaler	4
1.5 Opfølgning på data og kvalitetssamtaler	5
1.6 Tilsynsrapport	6

1. Tilsyn i den kommunale dagpleje

1.1 Organisation

Dagplejen i Odder Kommune er organisatorisk forankret i to enheder med hver sin ledelse og bestyrelse: Odder By og Landsbyordningerne. Der udarbejdes derfor en kommunal tilsynsrapport fra hver enhed.

Per 1 januar 2022 er der 10 kommunale dagplejere tilknyttet dagplejen i landsbyordningerne og 37 tilknyttet dagplejen i Odder By.

Herudover er der ansat 2 tilsynspædagoger i landsbyordningerne og 3 tilsynspædagoger i Odder By.

1.2 Data

Den strategiske ledelse på dagtilbudsområdet (daginstitutionslederne, direktøren og forvaltningen) drøfter på et årligt temamøde data i forhold til fokusområderne og den styrkede læreplan og aftaler proces og rammer for det kommende kvalitetsarbejde. Herudover drøfter de pædagogiske ledere data og anvendelsen heraf på et årligt temamøde. Samtalerne om data skal kvalificere dagtilbuddenes efterfølgende arbejde med at evaluere fokusområder og de styrkede læreplaner og styrke ledernes mulighed for at arbejde datainformeret.

I dagtilbudslovens §9 er det fastlagt, at dagtilbudslederen er ansvarlig for:

- at udvikle, offentliggøre og mindst hvert andet år evaluere den pædagogiske læreplan (evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og skal offentliggøres)
- at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø
- at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Nedenstående illustration viser de forskellige former for data, som kan indgå til at belyse dagtilbuddenes arbejde med fokusområder og de styrkede læreplaner. Der arbejdes både med kvalitative og kvantitative data. Overordnet anvendes de kvantitative data til at undersøge rammeforhold, brugertilfredshed samt resultat kvalitet/børnenes kompetencer. De kvalitative data anvendes i højere grad til at undersøge proceskvalitet, herunder kvaliteten i læringsmiljøerne, trivsel, interaktion ml. barn-voksen og mellem børn mm.

Sproglig udvikling	Temaer fra læreplanen/ læringsmiljøer	Trivsel, læring, udvikling og dannelse	Andet
<ul style="list-style-type: none"> • Rambøll - Hjernen og hjertet • Kompetencehjulet • Observation med Kids fra tilsynspædagogerne • Dagplejerens observationer 	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetencehjulet • Observation med Kids fra tilsynspædagogerne • Dagplejerens observationer • Læreplantræet • Selvevaluering 	<ul style="list-style-type: none"> • Dagplejerens observationer • Data fra distriktsteam • Observation med Kids fra tilsynspædagogerne • Relationscirklen 	<ul style="list-style-type: none"> • Indenrigsministeriets Forældreundersøgelse

Anmeldte og uanmeldte observationer

Observationerne fra dagplejen er en vigtig del af den data, som skal anvendes i dialog ml. dagplejer og tilsynspædagoger og i kvalitets- og tilsynssamtalerne. Dagplejen har på grund af børnenes alder ikke på samme måde som skolerne mulighed for at fremskaffe data om børnenes trivsel og læring via faglige test, afgangsprøver og trivselsmålinger. Observationerne bliver derfor et vigtigt refleksionsmiddel.

I dagplejen sondres ml. pædagogisk vejledning og tilsyn. Dagplejerne har ikke samme mulighed for kollegial sparring som i daginstitutionerne. Tilsynspædagogerne har derfor vejledningssamtaler med den enkelte dagplejer 3 – 5 gange årligt á 1½ time.

Tilsynspædagogerne foretager årligt 1 uanmeldt observation á 2 timers varighed. Hvert andet år foretages også 1 anmeldt observation á 2 timers varighed. Vejledning og tilsyn af den enkelte dagplejer varetages ikke af samme tilsynspædagog.

Kalenderår	Tilsyn	Vejledningssamtaler
2022	1 uanmeldt	3 - 5
2023	1 anmeldt og 1 uanmeldt	3 - 5
2024	1 uanmeldt	3 - 5
2025	1 anmeldt og 1 uanmeldt	3 - 5

Kids

Der observeres ud fra materialet Kids, som er udarbejdet af de danske forskere Charlotte Ringmose og Grethe Kragh-Müller. Kids er et anerkendt redskab til at evaluere og udvikle den pædagogiske kvalitet i dagplejen og har fokus på at vurdere og udvikle rammerne for børnenes trivsel, læring og udvikling. Kids

bygger på udviklingspsykologisk viden om, hvordan småbørn lærer og udvikler sig. Materialet kan anvendes til ekstern observation og selvevaluering.

Kids kortlægger

- 3 overordnede udviklingsområder: de fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet
- 6 specifikke områder: socio-emotionel udvikling, demokrati og deltagelse, selvet og kroppen, opmærksomhed, kommunikation og sprog samt erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning.

1.3 Uvildighed i tilsynskonceptet

Odder Kommune har sikret uvildighed i tilsynet ved at læringstilbuddene hos alle dagplejere observeres efter samme standardiserede metode og ved at tilsyn og vejledningsfunktion er adskilt og udføres af forskellige tilsynspædagoger.

1.4 Drøftelse og bearbejdning af data/kvalitets- og tilsynssamtaler

Data formidles og drøftes på den årlige kvalitets- og tilsynssamtale, som afholdes i maj og juni måned. Samtalen består af to møder på samme dag: a. Status ift. fokusområder og b. ledelsessparring. På begge møder anvendes data til at skabe viden om status. Formålet med samtalerne er at skabe rum til at formidle og reflektere over viden i forhold til fokusområder og den styrkede læreplan, samt at sparre ledelsen på tanker om opfølgning på fokusområder. På kvalitets- og tilsynssamtalen aftales ikke opfølgning på fokusområder. Opfølgning på samtalerne og udvikling af dagtilbuddets praksis fordrer inddragelse af medarbejdere og bestyrelse.

Ledelsesteamet vurderer,

- hvilke særlige temaer inden for de kommunale fokusområder, som skal indgå og
- hvilken data, som skal belyse temaerne.
- hvilke gæster som skal indkaldes og hvilke roller de skal have
- hvilken leder fra sammenlignelig institution, som skal deltage
- dato og mødets længde

Observationerne fra tilsynspædagogerne indgår som fast punkt.

Af nedenstående illustration fremgår, hvem som indgår i kvalitets- og tilsynssamtalen.

1. a Status i forhold til fokusområder	1. b Ledelsessparring	Udviklingsamtale med direktøren/LUS-samtale	Statusamtaler
<ul style="list-style-type: none"> • Faste deltagere • Ledelsesteam • Leder fra anden kommunal dagpleje • Leder fra distriktsskolen • Direktør • Udviklingskoordinator for skole og dagtilbud • 1 tilsynspædagog • <u>Eksempler på særligt indbudte gæster</u> • Tilsynspædagoger • Forældre, • Dagplejere • Distriktsteam, 	<ul style="list-style-type: none"> • Faste deltagere • Ledelsesteam • Leder fra anden kommunal dagpleje • Leder fra distriktsskolen • Direktør • Udviklingskoordinator for skole og dagtilbud 	<ul style="list-style-type: none"> • De strategiske ledere • Direktør 	<ul style="list-style-type: none"> • Ledelsesteam • Direktør • Evt udviklingskoordinator

1.5 Opfølgning på data og kvalitetssamtaler



Inddragelse af medarbejdere og forældre

Medarbejdere og forældre er vigtige aktører i udviklingen af læringsmiljøerne i dagtilbuddene.

Lederne af dagplejerne er ansvarlig for at formidle resultater og tendenser for medarbejdere og bestyrelser kort efter kvalitets- og tilsynssamtalen, og rammesætte en inddragende proces for, hvordan dagtilbuddet skal udvikle særlige fokusområder.

Lederne af dagplejerne udarbejder en kort opsamling på data og anbefalinger fra kvalitets- og tilsynssamtalen, samt de udviklingsinitiativer, som ledelse, medarbejdere og bestyrelse er blevet enige om.

Udviklingsamtale med direktøren for børn, unge og kultur

Dagplejeledernes korte opsamling er udgangspunktet for en drøftelse i lederens udviklingsamtale med direktøren, som afholdes i september/oktober

Statusamtaler

Direktør og evt. udviklingskoordinator afholder statusamtaler med ledelsen af den kommunale dagpleje og dagplejen i landsbyordninger i mellem de årlige kvalitets- og tilsynssamtaler efter behov. Direktør eller udviklingskoordinator indkalder til møderne. Lederne af dagplejerne udarbejder et kort referat fra statusamtalen.

Skærpet tilsyn

Kommunalbestyrelsen skal iværksætte skærpet tilsyn, hvis det vurderes, at kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagplejen giver anledning til alvorlig bekymring. Hvis dagplejen ikke efterlever gældende lovgivning og kommunens politikker og rammer, og/eller at den pædagogiske kvalitet ikke understøtter børnenes udvikling herunder manglende professionel håndtering af sårbare børn og børn med særlige udviklingsmæssige, sociale og faglige udfordringer.

Odder Kommune iværksætter tilsyn, hvis det samlet vurderes, at et eller flere forhold ikke er tilfredsstillende. Blandt andet

- Den pædagogiske kvalitet på flere forhold er utilstrækkelig eller ringe.
- Klager, udmeldelser eller anden data, som giver anledning til bekymring.
- Medarbejderforhold, som giver anledning til bekymring, herunder
 - at sygefraværet over en længere periode/vedvarende er for højt
 - at der over en længere periode/vedvarende er for stor udskiftning.
 - Andet
- Forhold der giver anledning til bekymringer ift. udvikling af børnenes sociale og sproglige kompetencer.
- Forhold der giver anledning til bekymringer ift. arbejdet med at skabe gode overgange fra børnehave til skole.

Når skærpet tilsyn er iværksat, udarbejdes handleplan såfremt der er tale om alvorligt bekymrende forhold. Det kan være i forbindelse med observationer af læringsmiljøer og kvalitetssamtaler, men det kan også være i løbet af året.

Handleplanen udarbejdes i dialog med lederen af dagtilbuddet og skal beskrive, hvordan der skal arbejdes med at styrke kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet, og hvordan der skal følges op herpå. Forældrebestyrelsen orienteres om handleplanen og har mulighed for at komme med bemærkninger.

1.6 Tilsynsrapport

Efter udviklingssamtalen med direktøren formidles data, herunder opsamlinger fra observationerne i tilsynsrapporterne for dagtilbuddene. Tilsynsrapporterne offentliggøres på dagtilbuddenes hjemmeside og kommunens hjemmeside i oktober i de lige år forud for kommunalbestyrelsens drøftelse af kvalitet på dagtilbudsområdet.

Tilsynsrapporten indeholder følgende:

- a. Rammeforhold
 - a. Data omkring børnegruppen.
 - b. Data omkring medarbejdere og ledelse
 - c. Forældreinddragelse
 - d. Overgange
- b. Kommunens samlede vurdering af den pædagogiske kvalitet på baggrund af den styrkede læreplan og observationer.
- c. Børnedata:
 - a. Status på børns sproglige udvikling 2 år og 10 mdr.
- d. Legepladssikkerhed

- e. Hygiejne og sundhed
- f. Forvaltningens bemærkninger
- g. Aftaler mellem direktør for børn og ungeområdet og dagtilbudsleder