

# Bedre Muligheder for Alle med hørings svar

## Resumé

Bedre Muligheder for Alle har været sendt i høring. Kommunalbestyrelsen skal tage stilling til de 6 beslutningspunkter fra høringsmaterialet.

## Baggrund for sagen

Kommunalbestyrelsen besluttede den 12. november 2025 at sende høringsmaterialet "Bedre Muligheder for Alle" i høring. Materialet er nu drøftet og behandlet i skolebestyrelser, MED-udvalg, faglige foreninger og handicapforeningen.

I høringsfasen har forvaltningen haft informationsmøder med forældre til børn i specialklasser, skolebestyrelse og medarbejdere fra alle skoler, og Udvalget for Børn og Skole har afholdt et dialogmøde med skolebestyrelserne den 21. november.

Høringsmaterialet tager udgangspunkt i de 6 beslutningspunkter fra kommunalbestyrelsen:

1. Almenområdet skal styrkes, så de fleste børn kan blive i folkeskolens fællesskaber.
2. Forældresamarbejdet styrkes og forankres i de fire værdier for forældresamarbejde
3. Central understøttelse af forandringsprocessen
4. Børn, Unge og Familie's (BUF) kerneydelser skal i højere grad rettes mod understøttelse af fællesskaberne i folkeskolerne.
5. Kapaciteten i specialklasserne justeres.
6. Elever, som modtager undervisning i specialklasser, har deres skolegang på folkeskolerne, hvis de vurderes egnet til udslusning.

De 6 beslutningspunkter hænger sammen med sagen om ny tildelingsmodel på specialområdet, som ligeledes blev sendt i høring.

## Forvaltningens bemærkninger

Hørings svarene indeholder mange forskellige perspektiver ift. Bedre Muligheder for Alle, såvel bekymringspunkter som ideer. Forvaltningen har vedlagt et kortfattet opsamlingsnotat, som samler op på de overordnede tendenser i hørings svarene, men opfordrer til at man også orienterer sig i vedlagte hørings svar.

Høringsparterne er generelt positive over for de første 4 beslutningspunkter, som vedrører styrkelse af almenområdet, forældresamarbejdet, central understøttelse samt omlægning af ydelser fra BUF.

Det bemærkes hos flere høringsparter, at hvis elever med særlige behov i større omfang skal forblive på almenområdet eller tilbagesluses fra specialklasserne, er det nødvendigt at det modtagende almenområde er gearet til det. Derfor er det centralt,

- at medarbejdernes kompetencer styrkes.

- at klassekvotienterne tilpasses
- at der tid til samarbejde og evt. mindre undervisning
- at de fysiske rammer understøtter pædagogikken

Hos høringsparterne er der bred opbakning til, at forældresamarbejdet styrkes, og at der iværksættes en central understøttelse af skolernes arbejde med forandringsprocessen. Den centrale understøttelse kan forankres på skolerne eller i BUF. Endelig er der også opbakning til, at BUF's kerneydelse i højere grad rettes mod understøttelse af fællesskaberne i folkeskolerne.

Til gengæld udtrykkes der stor bekymring for beslutningspunkterne 5 og 6, som omhandler tilretning af kapacitet på specialklasserne og udslusning af specialklasseelever til normalklasserne.

Flere af høringsparterne er bekymrede over om der eksempelvis vil blive udslet elever til klasser, hvor lærerteamene endnu ikke har de nødvendige kompetencer. Om det vil gå ud over trivslen hos både børnene med særlige behov og eleverne i de almene klasser. Om der vil være den fornødne forældreopbakning mm.

Flere af høringsparterne kommenterer på implementering, som helt centralt. Der er behov tilstrækkelig økonomi i implementeringsfasen, tilstrækkelig tid til at opbygge kompetencer og nye læringsformer og løbende evaluering af læringsmiljøer og elevernes trivsel og læring.

Enkelte høringsparter foreslår, at specialklasseeleverne ikke udsleses, men at færre fremover ikke tilbydes specialklasseplacering.

Forvaltningen gør opmærksom på, at de 6 beslutningspunkter samt økonomien hertil er sammenhængende, og at styringen af økonomien vanskeliggøres i det omfang skolerne ikke forpligtes økonomisk af målet om at nedbringe eksklusionsprocenten. Samtidig vanskeliggøres skolernes mulighed for at arbejde med inkluderende læringsmiljøer, hvis ressourcer fra tilbageslusede elever ikke tilføres almenområdet.

Forvaltningen fastholder derfor at indstille de 6 beslutningspunkter.

## **Sagens gang**

Udvalget for Børn og Skole den 6. januar 2025

Udvalget for Økonomi og Erhverv den 20. januar 2025

Kommunalbestyrelsen den 28. januar 2025

## **Forvaltningen indstiller**

At Kommunalbestyrelsen godkender følgende seks punkter:

At almenområdet skal styrkes, så de fleste børn kan blive i folkeskolens fællesskaber.

At forældresamarbejdet styrkes og forankres i de fire værdier for forældresamarbejde.

At der er central understøttelse af forandringsprocessen.

At Børn, Unge og Familie's (BUF) kerneydelser i højere grad skal rettes mod understøttelse af fællesskaberne i folkeskolerne.

At kapaciteten i specialklasserne justeres.

At elever, som modtager undervisning i specialklasser, har deres skolegang på folkeskolerne, hvis de vurderes egnet til udslusning

### **Beslutning på Udvalget for Børn og Skole 06-01-2025**

Indstilles til godkendelse

### **Beslutning på Udvalget for Økonomi og Erhverv 20-01-2025**

Et flertal (A, B, V og Ø) indstiller sagen til godkendelse.

Et mindretal, Nikolaj Enggård Fogh (C), stemmer imod.

### **Aktuel beslutning på Kommunalbestyrelsen 28-01-2025**

SF har fremsendt følgende ændringsforslag:

SF foreslår, at punkt 5 i indstillingen erstattes af:

*"Kapaciteten i specialklasserne justeres løbende fra 0. klasse i skoleåret 2025/2026"*

Ændringsforslaget sendes til afstemning. For ændringsforslaget stemmer 1 (SF). Imod stemmer 17 (A, B, C, V og Ø). Ændringsforslaget nedstemt med 17 stemmer mod 1. Nikolaj Enggård Fogh (C) undlod at stemme.

Herefter stemmes der om forvaltningens indstilling. For forvaltningens indstilling stemmer 17 (A, B, V, Ø og Klaus Rafael Jensen (C)). Imod stemmer 1 (Nikolaj Enggård Fogh (C)).

Forvaltningens indstilling godkendt med 17 stemmer mod 1. Marianne Hundebøll (SF) undlod at stemme.