

"Lys og mørke"

En kat, en lagkage og søskendekærlighed, det er tre bud på, hvad der giver lys i livet. Alle elever på folkeskolernes 3. årgange har med temaet "lys og mørke" i 4 uger arbejdet tværfagligt i dansk, billedkunst og kristendom. Fokus har været på at styrke dannelseskompetencerne "samarbejde, kommunikation og kreativitet" samt de faglige kompetencer i arbejdet med billedsprog, litteratur, det musiske og det legende.

Formålet med projektet var i et samarbejde mellem skoler, bibliotek, kunstnere og kirken dels at understøtte skolernes arbejde med at implementere en fælles kulturel læseplan som en del af "den åbne skole" og dels at understøtte arbejdet med det kommunale fælles mål "dannelse i det 21. århundrede".

De mundtlige og skriftlige tilbagemeldinger på samarbejdet har givet en klar indikation af, at vi alle er lykkedes med arbejdet.

Inspirationskataloget blev især fremhævet – det var meget værdifuldt og en stor hjælp for de deltagende lærere, at der var mulighed for at afholde planlægningsmøder mellem læringsvejledere, Jytte Sørensen (Odder kirke) og relevante faggrupper på skolerne, således der i et samarbejde blev sat faglige mål og læringsmål op for forløbet.

Vi har også formået at få sat den kulturelle læseplan på læringscentrenes og dermed skolernes årsplaner. Det betyder der fremover i læringscenterregi er et fast samarbejde med Odder Bibliotek og Odder Sognekirke, hvor vi sammen vil facilitere den kulturelle læseplan og inddrage andre og nye relevante samarbejdspartnere.

Det har også været af stor værdi, at projektet kunne have en vis volumen (herunder tilbyde en teaterforestilling) qua tilskud fra puljen "åbne skole" samt læringscentrenes eget budget. Fremover vil vi stadig have brug for at søge tilskudsmidler, men vi har en forhåbning om, at skolernes egen økonomi også kan bidrage, når aktiviteterne i den kulturelle læseplan nu er en integreret del af undervisningen og arbejdet med "den åbne skole".

Med venlig hilsen

p.u.v.

Helle Thygesen

Pressemeddelelse vedlagt som bilag